

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) Auban Moët d'Epernay est situé dans l'enceinte d'un Centre Hospitalier comprenant des services de chirurgie, de médecine et d'obstétrique, un service d'accueil des urgences, une maternité ainsi qu'un service d'imagerie et un laboratoire.

Cet établissement support pour l'Institut est en direction commune avec le CHU de Reims, structure de soins, de recherche et d'enseignements pour le développement des compétences professionnelles et d'approfondissement des savoirs. Il propose une offre de formation initiale et continue diversifiée sur l'ensemble de son territoire et est recours pour des activités de soins d'expertise (neurochirurgie, chirurgie cardiaque, neurologie, pédopsychiatrie...par exemple).

L'IFSI d'Epernay est proche de celui de Reims et à ce titre développe des projets pédagogiques communs.

L'IFSI possède une salle de simulation en santé performante, gérée par des formateurs formés et d'expérience offrant aux étudiants et stagiaires un laboratoire de développement des compétences unique à travers des jeux de rôles réalistes en séquence spécifique ou/ et lors de scénarii en pluri professionnalité. Des retours d'expériences et d'analyses de pratiques sont réalisés (stage, travaux pratiques ou simulation).

L'IFSI d'Epernay a également construit et organisé des Escape Game, mobilisant les compétences et les connaissances des étudiants. Cet outil pédagogique permet également de développer la dynamique de groupe.

La formation en soins infirmiers en France est universitarisée depuis 2009. L'IFSI a décliné la formation des soins infirmiers en intégrant certains enseignements dispensés par des universitaires et entretient une relation de partenariat étroite avec l'ensemble des composantes santé (médecine, pharmacie, maïeutique et odontologie). L'exemple le plus récent est la mise en œuvre d'actions de santé publique en pluridisciplinarité dans le cadre du service sanitaire en santé. Les publics visés bénéficiaires sont très variés de l'enfant en milieu scolaire, aux populations précaires ou aux personnes en situation de handicap.

La formation en soins infirmiers en France est d'une durée de 3 ans soit 6 semestres.

Chaque semestre compte 60 ECTS, répartis en ECTS théoriques et en ECTS cliniques (stages).

En 1ère année : 15 ECTS de stage et 45 ECTS théoriques

En 2ème année : 20 ECTS de stage et 40 ECTS théoriques

En 3ème année : 25 ECTS de stage et 35 ECTS théoriques

L'apprentissage Clinique est réalisé en stage. L'étudiant est tutoré par un professionnel exerçant sur le lieu de stage et est accompagné par un formateur de l'IFSI. Tous les stages sont obligatoires. L'étudiant est évalué sur les compétences acquises. Un "Bilan final" des acquisitions est renseigné par les responsables de stage. Une semaine de stage équivaut à 1 ECTS.

Le Diplôme d'Etat d'Infirmier ainsi que le grade Licence en soins infirmiers sont délivrés après obtention des 180 ECTS à l'issue des 3 années de formation (120 ECTS d'enseignements théoriques et 60 ECTS pour les enseignements cliniques).

La mobilité européenne et le développement des relations avec des partenaires internationaux représentent un atout incontestable pour l'institut, ses formateurs et ses étudiants. Il fait partie des objectifs pour enrichir l'approche populationnelle et la personnalisation des soins ainsi qu'à l'ouverture d'esprit nécessaire à une prise en soin holistique d'un usager.

Le projet pédagogique de l'IFSI intègre dans ses objectifs prioritaires les besoins en enseignement universitaire des étudiants pour promouvoir et réaliser des soins de qualité mais aussi, les évolutions de la politique de santé nationale et internationale. Participer au Programme Erasmus + répond en partie à cet objectif.

La Région Grand Est accompagne les établissements de formation sanitaire et sociale présents sur son territoire, notamment par le biais d'un projet Erasmus + géré en consortium qui regroupe 20 établissements. Le projet Issue a pour objectif l'acquisition de pratiques professionnelles et l'enrichissement en compétences spécifiques grâce au financement des mobilités de stage des étudiants, ainsi que des mobilités de formation et d'enseignement des personnels. Un travail en amont a déjà été engagé avec le consortium par la direction de l'institut, et l'obtention de la charte Erasmus+ permettra d'intégrer pleinement ce consortium pour partager et bénéficier :

- de l'expérience, et des partenariats des établissements déjà membres du consortium
- de modalités de gestion administratives et financières simplifiées.

Les équipes en charge des projets de mobilité étudiant pourront ainsi se concentrer sur les aspects pédagogiques qualitatifs lors de la mise en œuvre des mobilités et cela au bénéfice des étudiants. Ils peuvent aussi bénéficier de l'appui de l'IFSI du CHU de Reims qui a une expérience de plusieurs années sur ce programme.

Pour les étudiants, le stage à l'étranger est à la fois une aventure humaine et une construction professionnelle identitaire. Ils auront l'occasion d'aborder les soins avec des approches diverses et nouvelles en complément de ce qu'ils pratiquent. Inversement, ils auront l'occasion de montrer leur savoir-faire des soins et des prises en charges dans les domaines du curatif et du préventif, du sanitaire et du médicosocial. Ils se sentiront valorisés et pourront exposer avec enthousiasme à leur retour ce moment fort de leur formation. Ainsi, les maîtres mots de cette démarche pour les étudiants sont ouverture d'esprit, capacité d'adaptation, enrichissement des connaissances et faire valoir son expérience.

Pour les formateurs enseignants et l'équipe de direction, le stage du programme Erasmus + permet de diversifier l'offre de stage proposé aux apprenants. Il complète le développement des stages à l'international déjà réalisé. Les stages réalisés actuellement font l'objet d'une procédure connue des étudiants et se concrétise par des stages dans des pays en Asie ou en Afrique. Il permet aussi d'envisager le soin à travers des politiques et des systèmes de santé européens différents et de confronter une représentation du métier à des cultures proches avec des organisations de santé différentes. L'ouverture sur le monde en situation de travail induit, chez les étudiants et les personnels, des remises en cause, des interrogations, de la réflexivité mais aussi des possibles qu'ils n'imaginaient pas, nécessitant de mettre en place des stratégies

d'acceptation du changement. Erasmus + permet d'accompagner cette démarche en toute sécurité et la rend accessible par le soutien financier apporté. Il permet aussi d'inscrire pleinement la formation dans le cadre des accords de BOLOGNE pour envisager la mobilité professionnelle et la poursuite d'études avec des octrois d'ECTS.

Nos objectifs stratégiques sont de permettre aux étudiants et aux personnels :

- D'étudier des systèmes de santé européens directement en situation de soin
- D'observer la déclinaison de la politique de santé sur le lieu de stage (santé primaire ou monde hospitalier) et d'en comprendre la construction
- D'échanger avec des professionnels autour des pratiques professionnelles,
- D'acquérir ou de découvrir des approches de soin qui viendront enrichir leur formation
- De s'adapter à des organisations hors de leur quotidien
- De vivre une expérience unique pour leur donner l'envie et la possibilité de travailler dans l'espace européen (cadre des accords de Bologne)
- De parfaire la connaissance et la pratique d'une langue étrangère

Nos objectifs de développement ERASMUS+ :

Dans un premier temps, L'IFSI d'Epernay souhaite développer uniquement la mobilité étudiante sortante de stage. L'objectif, pour les trois premières années après l'obtention de la charte, est de une à deux mobilités étudiants par an. Cet objectif pourra être adapté à la hausse grâce au consortium.

Il est souhaité également à moyen terme et en parallèle, le développement de la mobilité étudiante entrante ainsi que la mobilité du personnel. En effet, la stratégie de l'institut se veut ambitieuse et réaliste à la fois. L'équipe projet s'attèle à fédérer autour des axes stratégiques définis dans cette charte.

L'impact souhaité est de former des professionnels réflexifs, capable de s'adapter à des situations diverses et multiculturelles en leur proposant une formation de haut niveau mobilisant des connaissances en techniques de soins, une initiation à la recherche et à l'innovation.

Les stages proposés aux étudiants actuellement dans le dispositif de formation permettent de pratiquer des soins infirmiers divers pour des populations représentatives de la population nationale dans toute sa diversité et sa complexité incluant la précarité, le grand âge, les flux migratoires, l'isolement social...Ils abordent les soins sous les dimensions préventives, curatives, palliatives...

C'est pourquoi l'IFSI d'Epernay souhaite s'inscrire dans cette dynamique avec plusieurs objectifs, dont l'ensemble des indicateurs sera recueilli annuellement pour établir un tableau de bord de suivi.

Objectif 1 : Former de futurs professionnels réflexifs et capables d'adaptation multiculturelle et d'engagement civique.

Impact : l'étudiant sera amené à sortir de sa zone de confort pour adapter le soin au plus près des besoins populationnels tout en mobilisant les pratiques acquises, pratiques qui pourront évoluer et s'enrichir.

Objectif 2 : Améliorer la qualité de la formation et améliorer l'attractivité de l'Institut

Impact : la mobilité Erasmus est une plus-value en termes d'image et d'attractivité pour l'institut. Il répond aussi aux souhaits des étudiants qui aspirent à s'ouvrir sur d'autres cultures. Il devient un élément de motivation et d'innovation pour les personnels.

Objectif 3 : Promouvoir la recherche et l'innovation

Impact : L'observation de différentes organisations de soins amène le questionnement, première étape de l'innovation pour impulser des projets de recherche (comparer, rechercher la preuve du bien-fondé...) afin de rester dans une dynamique d'amélioration des pratiques.

Objectif 4 : Faciliter l'accès à des stages diversifiés pour tous les étudiants et des personnels dans le cadre de leur projet professionnel en particulier pour ceux qui ont moins d'opportunités financières

Impact : l'accompagnement financier à la mobilité permettra à tous un même accès à des stages à l'étranger donc cela concourt à l'égalité des chances et d'inclusion sociale de tous les étudiants et les personnels.