

2026 - 2027

CATALOGUE DE FORMATIONS



AUBAN-MOËT
CENTRE HOSPITALIER EPERNAY

La formation professionnelle continue est un levier pour le bon fonctionnement des établissements publics. Les Instituts de formation d'Epernay ont bien compris les enjeux présents et futurs, et souhaitent devenir des acteurs incontournables dans le paysage de la formation médicale et paramédicale.

Les instituts de formation répondent de manière cohérente aux besoins des professionnels tout au long de leur parcours.

Ce catalogue de formation continue traduit ainsi l'importance accordée à la formation dans l'accompagnement des professionnels de santé.



Les outils et méthodes pédagogiques proposés sont innovants, comme la simulation en santé qui tient aujourd'hui une place centrale dans la formation initiale et continue.

Vous trouverez les formations proposées par les équipes des Instituts de Formation d'Aides-Soignants et en Soins Infirmiers (**IFSI/IFAS**).

Des questions à propos de nos formations ?



Mme Mélanie MERIOT (Référente Formation Continue)

formation-if@ch-epernay.fr

Délais d'accès à nos formations

L'inscription à nos formations peut s'effectuer jusqu'à 15 jours avant les dates de formation proposées.

Depuis le 1er janvier 2022, la certification Qualiopi est obligatoire pour tous les prestataires d'actions concourant au développement des compétences qui souhaitent accéder aux fonds publics et mutualisés.

Cette certification vise notamment à :

- Garantir la qualité du processus de formation et du développement des compétences mis en œuvre par notre formation continue dans nos instituts
- Permettre une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers

La certification Qualiopi est délivrée par des organismes certificateurs accrédités ou autorisés par le Comité français d'accréditation (Cofrac) sur la base du référentiel national qualité.



Source : <https://travail-emploi.gouv.fr>

Les 4 grands axes de formation

Amélioration de la prise en charge des patients et des familles

Améliorer la qualité de la prise en charge des patients et des familles est une priorité dans les établissements de santé. Aussi, nous accompagnons les acteurs sur ces sujets en proposant des formations relatives au perfectionnement des pratiques soignantes notamment sur des soins spécifiques.

Qualité, prévention et gestion des risques

La qualité et la gestion des risques font partie intégrante de l'offre de soins. Permettre aux professionnels de s'approprier la culture, les outils et les méthodes de la qualité et de la gestion des risques participe au renforcement de la sécurité de la prise en charge des patients. De même, la prévention des risques vis-à-vis du personnel constitue un engagement très fort des établissements. C'est pourquoi, nous proposons diverses formations sur cette thématique.

Amélioration des compétences collectives

Dans un contexte où le monde du travail évolue rapidement, le développement des compétences collectives est devenu une priorité. Notre formation à la dynamique de groupe notamment, permet à chacun de développer sa capacité à travailler en équipe et d'optimiser ses outils de communication.

Parcours qualifiant / projet professionnel

Soucieux de développer l'accès à la qualification et l'évolution professionnelle des acteurs hospitaliers, nous proposons différentes formations comme l'accompagnement des étudiants et élèves, ainsi que sur le raisonnement clinique.

Amélioration de la prise en charge des patients et des familles

Page 1 : Formation à l'hygiène bucco-dentaire en EHPAD / USLD

Page 2 : Simulation au vieillissement pour mieux accompagner la personne âgée

Page 3 : Formation à l'hygiène des pieds en EHPAD/ USLD

Qualité, prévention et gestion des risques

Page 4 : Gestion du stress et des émotions

Page 5 : Chambre des erreurs

Amélioration des compétences collectives

Page 6 : Escape Game et dynamique de groupe

Parcours qualifiant / projet professionnel

Page 7 : Tutorat des élèves aides-soignant(e)s en stage

Page 8 : Tutorat des étudiants infirmier(e)s en stage

Page 9 : Raisonnement clinique

Page 10 : Maître de stage

Page 11 : Actualisation des compétences aides-soignant(e)s

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(e)s, aide-soignant(e)s, agents des Services Hospitaliers Qualifiés.

Durée :

2h00

De 14h00 à 16h00

Coût :

63 euros par personne

Tarif de groupe : 580 euros pour 10 personnes

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique IFSI/IFAS

Ou autres sites à la demande

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

2026 : 3 février, 18 mars

Objectifs

- ✓ Actualiser les connaissances pour une meilleure prise en soin de la santé bucco-dentaire
- ✓ Identifier les pathologies infectieuses bucco-dentaires et leurs conséquences sur la qualité de vie
- ✓ Réaliser un soin de bouche en référence aux bonnes pratiques.
- ✓ Entretenir une prothèse dentaire.

Contenus

- Généralités sur l'hygiène bucco-dentaire.
- Hygiène bucco-dentaire chez la personne âgée.
- Prévention des pathologies dentaires et complications.
- Technique de brossage de dents et de prothèses dentaires.

Méthodes mobilisées

- Pédagogie active et participative.
- Échanges collectifs.

Modalités d'évaluation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



SIMULATION DU VIEILLISSEMENT POUR MIEUX ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE

Soins spécifiques

REF APECPF/ 014

Infos formation

Prérequis :

Infirmier(e)s, aide-soignant(e)s, agents des Services Hospitaliers Qualifiés.

Durée :

7h00

Cout :

177 euros par personne

Tarif de groupe : 1400 euros pour 8 personnes

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Possibilité de déplacement sur l'établissement demandeur.

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFAS

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

17 mars 2026

Objectifs

- ✓ Mieux comprendre la personne âgée
- ✓ Prendre conscience des difficultés rencontrées par les personnes âgées
- ✓ Prendre conscience de l'importance des 4 sens
- ✓ Développer l'empathie et la bientraitance par rapport aux personnes âgées au quotidien
- ✓ Améliorer et développer la communication des soignants par rapport aux capacités des personnes âgées
- ✓ Prévenir les Troubles musculo-squelettiques grâce à une meilleure manutention de la personne âgée

Contenus

- Mise en situation de la vie quotidienne (habillage, installations diverses, déplacement, alimentation, accompagnement et communication)
- Compréhension des effets du vieillissement
- Maintien de l'autonomie des personnes âgées
- Bientraitance des personnes âgées

Méthodes mobilisées

- Simulation avec utilisation d'un simulateur de vieillesse
- Situations réflexives
- Echanges de pratiques professionnelles
- Retour d'expérience des soignants

Modalités d'évaluation

Quiz d'évaluation individuel des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



Infos formation

Prérequis :

Infirmier(e)s, aide-soignant(e)s, agents des Services Hospitaliers Qualifiés.

Durée :

7h00
De 9h00 à 17h00

Cout :

154 euros par personne
Tarif de groupe : 1100 euros pour 8 personnes

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Ou autres sites à la demande

Intervenants

Équipe pédagogique IFSI/IFAS

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

9 avril 2026

Objectifs

- ✓ Actualiser les connaissances pour une meilleure prise en soin de l'hygiène des pieds
- ✓ Identifier les pathologies et les complications au niveau des pieds et leurs conséquences sur la qualité de vie
- ✓ Réaliser un soin d'hygiène des pieds en référence aux bonnes pratiques.

Contenus

- Généralités sur l'anatomie et physiologie des pieds
- Pathologies du pied
- Soins d'hygiène des pieds
- Mise en pratique

Méthodes mobilisées

- Pédagogie active et participative.
- Échanges collectifs.

Modalités d'évaluation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances
Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS

Qualité et gestion des risques

REF QPGR/ 005

Infos formation

Prérequis :

Aucun

Durée :

7 heures / séance en groupe
9h-17h

Coût :

154 euros par personne
Groupe de 12 personnes maximum

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Mme CROQUENOIS (Formatrice IFSI)

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont
satisfaits et recommandent cette
formation

Handicap

La formation est accessible aux
personnes en situation de handicap

Calendrier

2026 : 2 sessions

Mardi 10 mars et Mardi 17 novembre

Objectifs

- ✓ Que le public puisse identifier ses propres émotions et manifestations de stress
- ✓ Que le public prenne conscience de l'impact des émotions et du stress sur les situations et les personnes concernées
- ✓ Que le public identifie les ressources mobilisables pour gérer ses émotions et son stress
- ✓ Que le public s'approprie des outils des outils pour gérer les émotions et le stress

Contenus

- Expression des émotions et du stress
- Gestion des émotions et du stress

Méthodes mobilisées

- Cours magistral
- Réflexion et analyse avec l'ensemble du groupe autour de situations vécues
- Séance de méditation

Modalités d'évaluation

Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au questionnaire par l'intervenante



CHAMBRE DES ERREURS

Qualité et gestion des risques

REF QPGR/009

Infos formation

Prérequis :

Aides-soignants et infirmiers exerçant dans un établissement de santé

Durée :

2 heure / séance en groupe

Horaires :

1 groupe pour les 2 heures

Cout :

128 euros par personne – 900 euros par groupe de 8 personnes
Groupe de 4 personnes minimum à 6 personnes maximum

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Ou autres sites à la demande

Intervenants

Équipe pédagogique IFSI/IFAS

Chiffres clés

2025 : 100% des participants sont très satisfaits

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

2026 : 2 avril de 10h à 12h et de 14h30 à 16h30

Objectifs

- ✓ Insuffler une **culture positive de l'erreur** et inscrire les professionnels dans une démarche qualité et de gestion des risques
- ✓ Analyser ses pratiques professionnelles afin de les améliorer
- ✓ Réduire les événements indésirables liés aux soins et rappeler les bonnes pratiques
- ✓ Actualiser ses connaissances
- ✓ Répondre à la nécessité pour les établissements de santé, de s'inscrire dans une **politique d'amélioration de la qualité des soins**
- ✓ Favoriser les échanges inter professionnels
- ✓ Améliorer la qualité et la sécurité des soins

Contenus

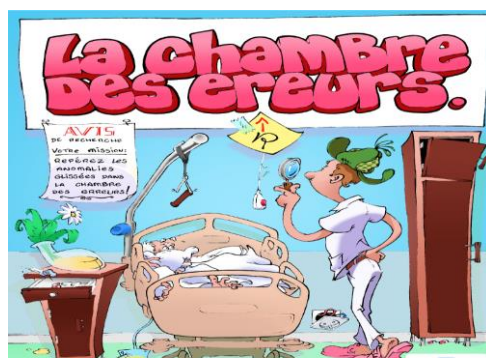
- A travers cet outil ludique et pédagogique, intitulé « chambre des erreurs » il s'agit de reconstituer un environnement de soin qui peut être une chambre de patient, de résident, une salle de soins ou un autre lieu dans lesquelles des erreurs seront volontairement glissées.
- Ces erreurs peuvent faire suite à des événements indésirables ou des résultats d'audits ou être en lien avec des thématiques, des vigilances ciblées.
- La séance est réalisée par petits groupes (8 personnes maximum) offrant ainsi à chacun la possibilité d'observer et de s'exprimer plus aisément.

Méthodes mobilisées

- **Echanges** avec la structure pour identifier la thématique à aborder
- **Briefing** : les consignes et déroulement de la séance sont énoncés en début de séance.

Modalités d'évaluation

Un **débriefing** est réalisé avec l'ensemble des participants afin de retrouver les erreurs et d'argumenter chacune de ces erreurs à partir des connaissances et des pratiques de chacun des participants. Il permet alors de rappeler avec toute bienveillance, les protocoles, les recommandations, règles de bonnes pratiques mais également un échange d'expérience entre professionnels de santé toujours très apprécié par les différents participants



Objectifs

- ✓ Améliorer les **compétences collectives** grâce à la pédagogie du jeu éducatif
- ✓ Développer sa **capacité à travailler en équipe**
- ✓ Optimiser ses **outils de communication** pour être plus efficace
- ✓ Identifier les **leviers et les freins** à la mise en place d'une collaboration efficace
- ✓ Analyser l'impact des principaux **facteurs de communication** influençant les processus collaboratifs.

Contenus

- A travers cet outil ludique et pédagogique qu'est l'escape Game, vous pourrez mobiliser des compétences de travail en collaboration.
- La notion de travail d'équipe sera abordée. Nous décèlerons ensemble les points clés pour instaurer une cohésion d'équipe.

Méthodes mobilisées

- Mise en situation simulée avec débriefing construite autour de l'escape game
- Pédagogie active et participative. Échanges collectifs

Modalités d'évaluation

Débriefing reprenant les ressources et les freins identifiés par le groupe et l'intervenant lors de l'escape game



Infos formation

Prérequis :

Toute personne amenée à travailler en équipe.

Durée :

2 heures / séance en groupe

Horaires :

2h par groupe de 4 ou 5 personnes

Cout :

330 euros par groupe

Groupe de 4 personnes minimum à 5 personnes maximum

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFSI/IFAS

Chiffres clés

En 2024 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

29 avril 2026 de 10h à 12h

29 avril 2026 de 14h à 16h

Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant en exercice accueillant des élèves AS en stage

Durée :

18 h pour 12 personnes maximum

Durée de la formation :

> 2 jours + ½ journée

Horaires :

9h - 17h

Cout :

396 euros par participants

Groupe de 10 à 12 par établissement = 3800 euros

Organisateur de la formation :

IFAS ÉPERNAY

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFAS

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

1, 2 juin et 23 juin 2026

Objectifs

- ✓ Être capable de réaliser l'accompagnement d'un élève AS sur son secteur d'activité
- ✓ Renforcer le partenariat institut de formation et professionnels de soins de proximité
- ✓ S'approprier le référentiel de formation aide-soignant
- ✓ S'approprier le référentiel de compétences
- ✓ Connaître le rôle du tuteur et ses missions
- ✓ Savoir mener des entretiens pédagogiques et amener l'élève vers une analyse réflexive
- ✓ Repérer les compétences à travailler dans son secteur d'activité
- ✓ Être capable de réaliser l'accompagnement d'un élève sur son secteur d'activité
- ✓ S'approprier l'entretien d'évaluation de l'élève, l'évaluation mi-stage et l'évaluation de fin de stage
- ✓ S'approprier les outils d'évaluation : portfolio (outil qui sert à évaluer les compétences et la progression de l'élève), évaluation des compétences en stage

Contenus

- L'alternance, le tutorat, la formation et le référentiel d'activité aide-soignant
- Les protagonistes de l'encadrement
- La notion de compétences et l'évaluation des compétences en stage
- Les outils d'encadrement (port folio, fiche d'évaluation, analyse de situation, ...)
- Retour d'expériences des tuteurs (partage des réussites et des difficultés)

Méthodes mobilisées

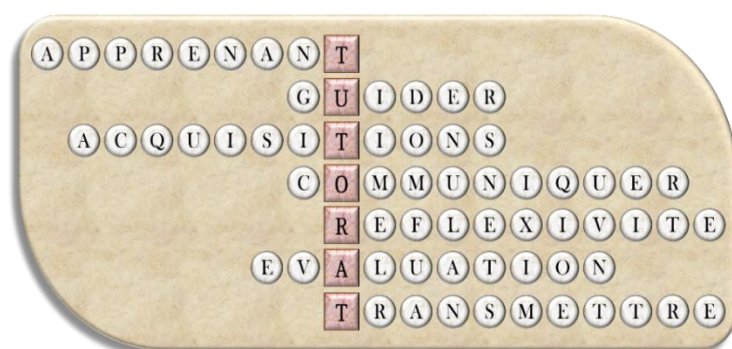
- Apports cognitifs interactifs
- Situations réflexives
- Simulation
- Utilisation du portfolio
- Quizz
- Echanges de pratiques professionnelles

Méthodes d'évaluation

Évaluation des acquis en début et fin de formation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



Infos formation

Prérequis :

Infirmier en exercice accueillant des étudiants IDE en stage

Durée :

17 h pour 12 personnes maximum

Durée de la formation :

> 2 jours + ½ journée

Horaires :

9h - 17h

Cout :

374 euros par participants

Groupe de 10 à 12 par établissement = 3400 euros

Organisateur de la formation :

IFSI d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFSI

Chiffres clés

En 2024 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

10 et 11 décembre 2026 et une demi-journée le 9 mars 2027

Objectifs

- ✓ Être capable de réaliser l'accompagnement d'un étudiant IDE sur son secteur d'activité
- ✓ Renforcer le partenariat institut de formation et professionnels de soins de proximité
- ✓ S'approprier le référentiel de formation infirmier 2026
- ✓ S'approprier le référentiel de compétences 2026
- ✓ Connaître le rôle du tuteur et ses missions
- ✓ Savoir mener des entretiens pédagogiques et amener l'étudiant vers une analyse réflexive
- ✓ Repérer les compétences à travailler dans son secteur d'activité
- ✓ Être capable de réaliser l'accompagnement d'un étudiant sur son secteur d'activité
- ✓ S'approprier l'entretien d'évaluation de l'étudiant, l'évaluation mi-stage et l'évaluation de fin de stage
- ✓ S'approprier les outils d'évaluation : portfolio (outil qui sert à évaluer les compétences et la progression de l'étudiant), évaluation des compétences en stage

Contenus

- L'alternance, le tutorat, la formation et le référentiel d'activité infirmier
- Les protagonistes de l'encadrement
- La notion de compétences et l'évaluation des compétences en stage
- Les outils d'encadrement (port folio, fiche d'évaluation, analyse de situation, ...)
- Retour d'expériences des tuteurs (partage des réussites et des difficultés)

Méthodes mobilisées

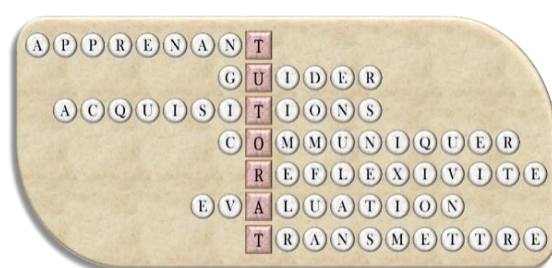
- Apports cognitifs interactifs
- Situations réflexives
- Simulation
- Utilisation du portfolio
- Quizz
- Echanges de pratiques professionnelles

Méthodes d'évaluation

Évaluation des acquis en début et fin de formation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



Objectifs

- ✓ S'approprier des modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins,
- ✓ Développer une démarche réflexive
- ✓ Maîtriser le raisonnement clinique en situation de soins
- ✓ Être en mesure d'accompagner les élèves AS et les étudiants IDE dans la démarche de raisonnement clinique

Contenus

- Le raisonnement clinique
- La mise en place de situations de simulation permettant de faire émerger le raisonnement clinique
- La mobilisation du raisonnement clinique pour faire émerger un projet de soin actualisé

Méthodes mobilisées

- Quizz
- Apports théoriques et conceptuels.
- Analyse réflexive de la pratique.
- Étude de cas cliniques.
- Ateliers simulés avec debriefing

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis en début et fin de formation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant en exercice accueillant des élèves AS en stage, Infirmiers en exercice accueillant des étudiants infirmiers en stage.

Durée :

10 h pour 12 personnes maximum et 8 personnes minimum

Durée de la formation :

1 jour + ½ journée

Horaires :

9h - 17h

Coût :

290.4 euros par participants

2500 euros pour un groupe de 10 d'un même établissement

Organisateur de la formation :

IFSI/IFAS d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFSI/IFAS

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Dates à venir

Infos formation

Prérequis :

Cadre de santé ou infirmier diplômé d'état désigné comme maître de stage

Durée :

7 h

Horaires :

9h - 17h

Cout :

185 euros par participant

Tarif de groupe : 1400 euros pour 8 personnes

Organisateur de la formation :

IFSI d'Épernay

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFSI

Chiffres clés

En attente de la réalisation de la 1ère session de l'action de formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

Dates à venir

Objectifs

- ✓ Connaître le rôle du maître de stage et ses missions
- ✓ S'approprier le référentiel de formation et de compétences infirmier
- ✓ Permettre de développer une dynamique d'accueil et d'encadrement des étudiants infirmiers
- ✓ Renforcer le partenariat institut de formation et encadrement
- ✓ Accompagner les situations difficiles en stage

Contenus

- L'alternance, la formation et le référentiel d'activités et de compétences infirmier
- Les protagonistes de l'encadrement
- La notion de compétences et l'évaluation des compétences en stage
- La gestion des situations difficiles et la rédaction du rapport circonstancié.

Méthodes mobilisées

- Apports cognitifs interactifs
- Situations réflexives
- Simulation
- Quizz
- Echanges de pratiques professionnelles

Modalités d'évaluation

Évaluation des acquis en début et fin de formation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante



Infos formation

Prérequis :

Aide-soignant en exercice diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021

Durée :

21 h pour 12 personnes maximum

Durée de la formation :

3 jours

Horaires :

9h - 17h

Cout :

580 euros par participants

Groupe de 8 par établissement= 4400 euros

Organisateur de la formation :

IFAS/IFSI ÉPERNAY

Lieu de formation

IFSI/IFAS d'Épernay

Intervenants

Équipe pédagogique de l'IFAS et IFSI

Chiffres clés

En 2025 : 100% des participants sont satisfaits et recommandent cette formation

Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Calendrier

2026 : 30,31 mars et 7 avril

9,10 et 26 novembre

Objectifs

- ✓ Former les aides-soignants aux nouveaux actes professionnels définis dans le référentiel d'activités de l'arrêté du 10 juin 2021.
- ✓ Développer les compétences nécessaires à la réalisation des nouveaux actes de soins, y compris en situation aiguë et dans la gestion des risques.
- ✓ Consolider le raisonnement clinique et l'approche réflexive face à des situations professionnelles variées.
- ✓ Permettre l'identification et la gestion des situations à risque, la prévention et la traçabilité des observations.
- ✓ Évaluer et valider l'acquisition des compétences actualisées

Contenus

La formation est structurée en trois modules, répartis sur trois jours

- Module A : identifier l'état général du patient, mesurer et analyser les paramètres vitaux, assurer la traçabilité, adapter l'intervention selon l'âge et le contexte
- Module B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés, notamment en situation aiguë, évaluer et réajuster les interventions, appliquer les protocoles actualisés
- Module C : Identifier et gérer les situations à risque, repérer les fragilités, prévenir la maltraitance, proposer des actions de prévention adaptées

Méthodes mobilisées

- Apports cognitifs interactifs
- Situations réflexives
- Simulation
- Ateliers pratiques
- Etudes de situations cliniques

Méthodes d'évaluation

Évaluation des acquis en début et fin de formation

Quiz individuel d'évaluation des connaissances

Reprise collective des réponses au quiz par l'intervenante

